

## Escribo un texto descriptivo sobre el cuidado de nuestra salud



**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 16, actividad 1.



### Situación

Los estudiantes del VII ciclo de la I. E. “Clorinda Matto de Turner” de Aco (Áncash) han leído algunos textos descriptivos de distinta temática para promover su gusto por la lectura. Entre ellos les ha llamado la atención el que presenta información sobre el avance de la ciencia y el uso de las plantas medicinales para el cuidado de la salud. Ahora, están preparadas/os y con mucha expectativa para escribir un texto descriptivo técnico sobre el tema. Para ello, tomarán en cuenta sus saberes previos y las lecturas realizadas hasta la fecha.

### Tu propósito en esta actividad es:

Planificar la redacción de un texto descriptivo técnico, adecuando su contenido a la situación comunicativa.



## Desarrolla las actividades

Explora el contenido de los textos que se presentan a continuación:

### Situación de las plantas medicinales en Perú<sup>1</sup>

Las plantas medicinales han significado, a través de la historia, una de las principales alternativas en el cuidado de la salud.

En el mundo se han identificado 17 países megadiversos, de los cuales ocho se encuentran en América Latina (Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Perú y Venezuela). De las especies vegetales existentes en el planeta, menos del 10 % han sido evaluadas científicamente con fines terapéuticos.

En este sentido, es importante señalar alguna de las plantas de vasta importancia para la cura de las afecciones respiratorias. Por ejemplo:

**El eucalipto:** es un árbol de gran desarrollo; de corteza de color gris, que alcanza alturas que pueden rebasar los cien metros. Sus hojas son dimorfas, con fuerte aroma; tiene propiedades expectorantes, que ayudan a expulsar el moco que se forma en las vías respiratorias. Es la planta medicinal más recomendada para el tratamiento de cualquier afección o patología respiratoria. La forma de administración más recomendable del uso del eucalipto en el tratamiento de infecciones respiratorias agudas es en aceite esencial, aplicando fricciones en el pecho y masajes en la espalda, además se pueden hacer inhalaciones de vapor; también se puede utilizar la planta seca en infusión como parte del tratamiento natural.

En definitiva, el Perú tiene una rica pluriculturalidad y diversidad geográfica, además de una gran variedad botánica.

Para el adecuado uso de las plantas medicinales, es necesario garantizar su calidad y seguridad, promoviendo un incremento en la dispersa investigación científica existente y revertiendo a su vez en beneficios para las poblaciones originarias, poseedoras del conocimiento ancestral.

<sup>1</sup> Adaptado de Ministerio de Salud. (2016). *Módulo educativo para la prevención de la salud respiratoria y prevención de la TB en las instituciones educativas* (p. 6). <https://bit.ly/3ckseEy>

### Nuestra salud respiratoria<sup>2</sup>

Las infecciones respiratorias constituyen un importante problema de salud en el país. Es la primera causa de morbilidad en el total de atenciones de consulta externa en los establecimientos de salud del Ministerio de Salud (Minsa), que afecta principalmente a niños y ancianos.

El sistema respiratorio es el encargado de llevar oxígeno del ambiente hacia el organismo. Cumple las siguientes funciones: mediante la inspiración, lleva oxígeno del ambiente al interior del organismo para ser transportado a todas las células del cuerpo a través del sistema sanguíneo, permitiendo que las células puedan vivir y desarrollarse. Mediante la espiración, elimina del cuerpo el dióxido de carbono o CO<sub>2</sub> que nuestras células producen en su funcionamiento. Para tener salud respiratoria, es necesario un adecuado funcionamiento del aparato respiratorio, con pulmones saludables; aire puro; ambientes salubres, iluminados y limpios; alimentación saludable y, por ende, estilos de vida saludables.

#### Prácticas saludables

Con el fin de mejorar las funciones cardiorrespiratorias y reducir el riesgo de enfermedades no transmisibles, se puede desarrollar lo siguiente:

Los niños y jóvenes de 5 a 17 años deben realizar como mínimo 60 minutos diarios de actividad física de intensidad moderada, al menos cinco veces por semana.

Los adultos deben realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física de intensidad moderada, cinco veces por semana.

La actividad física diaria debería ser, en su mayor parte, aeróbica. Convendría incorporar, como mínimo tres veces por semana, actividades vigorosas que refuercen los músculos y huesos.

Ahora bien, a causa de la pandemia originada por la COVID-19, debemos tener en cuenta la adopción de diferentes prácticas saludables. Lo primordial es la aplicación de vacunas para prevenir diferentes afecciones respiratorias, con el objetivo de proteger nuestra salud.

<sup>2</sup> Adaptado de Ministerio de Salud. (2021). *Norma técnica de salud para la prevención y control de la COVID 19 en el Perú*. <https://bit.ly/3crsj9C>

1. Completa el siguiente cuadro a partir de los textos descriptivos técnicos:

| Preguntas   | Texto 1 | Texto 2 |
|---|---------|---------|
| ¿Qué se ha descrito en cada texto   |         |         |
| ¿La descripción ha sido objetiva o subjetiva?                               |         |         |
| ¿Qué aspectos se han descrito: forma, tamaño, material, partes o funciones? |         |         |

2. Completa el siguiente esquema para iniciar la planificación de la redacción de tu texto descriptivo técnico:

Plan de redacción

**Tipo de texto**

---

---

---

**Tema**

---

---

---

**Propósito**

---

---

---

**Destinatario**

---

---

---

**• Elementos  
• procesos  
• lugares a describir**

---

---

---

3. ¡Excelente! Ahora que ya tienes determinado el tipo de texto, tema, destinatario, propósito y situación comunicativa, organicemos el contenido del párrafo inicial o de introducción de tu texto.

| Pautas  | Párrafo de introducción |
|---|-------------------------|
| - Puedes partir exponiendo sobre un tema más general del elegido para el texto y, finalmente, llegar a mencionar el tema central. |                         |
| - Puedes partir de una experiencia personal o real que te permita llegar al tema elegido.   |                         |
| - Puedes partir de una cita interesante para el lector y, a partir de ella, abordar el tema elegido.                              |                         |

**Recuerda que** un párrafo de introducción debe buscar captar el interés o atención del lector, y así invitarlo a seguir leyendo el texto.



### Evalúa tus aprendizajes

| Criterios de evaluación para mis logros  | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes? |
|--|----------|------------------------------|--|
| Identifiqué el propósito y los elementos descritos en los textos.                  |          |                              |  |
| Establecí aspectos básicos previos a la redacción de mi texto descriptivo técnico. |          |                              |  |
| Redacté mi párrafo de introducción a partir de las pautas dadas.                   |          |                              |  |

**¡Muy bien!**

En la siguiente actividad, continuarás con la escritura de tu texto descriptivo técnico.